

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายละเอียดรายวิชา (OBE-3)

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา พืชไร่
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	วิทยานิพนธ์ 2		
2. รหัสวิชา	พร 692		
3. จำนวนหน่วยกิต	6 (0-18-0)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่		
5. ประเภทวิชา	☒ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☒ แกน ☐ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี ☐		
6. วิชาบังคับก่อน	พร 691 วิทยานิพนธ์ 1		
7. ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชนี พุทธา		
8. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 270 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 0 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2 : คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์ระดับรายวิชา (CLOs)

2.1 คำอธิบายรายวิชา

การทำวิทยานิพนธ์ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ทฤษฎีและเทคนิคการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือต่างๆ การพัฒนาความคิดแบบอิสระ ความสามารถในการแสดงความคิดเห็น การสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อแสดงออกถึงความรู้อย่างแท้จริงในเรื่องที่ท้าวิจัย การประมวลองค์ความรู้จากวิทยานิพนธ์เพื่อการเรียบเรียงเขียนบทความวิจัยและการนำเสนอทางวิชาการ และเพื่อการเขียนอธิบายอย่างชัดเจนและกะทัดรัดในเล่มวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานการพิมพ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

Research conduction with creativeness, theory and analysis techniques with instruments, data collection and interpretation, development of independent thinking and expression of opinion, integration of knowledge for research publication, academic presentation and thesis writing in clear and concise manner, thesis preparation must be done according to Maejo University guideline.

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

CLO1	วิเคราะห์ข้อมูลวิจัยโดยใช้เครื่องมือหรือโปรแกรมที่เหมาะสม และตีความผลเพื่อเชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยด้านการผลิตพืชไร่
CLO2	ประเมินและสังเคราะห์องค์ความรู้จากทฤษฎี วรรณกรรม และผลการทดลอง เพื่อนำมาใช้ในการจัดทำเนื้อหาวิทยานิพนธ์
CLO3	สร้างบทความวิจัยที่มีคุณภาพจากเนื้อหาวิทยานิพนธ์ และสามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม
CLO4	แสดงความรับผิดชอบในกระบวนการวิจัยอย่างมีจริยธรรม และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

หมวดที่ 3 : การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก OBE-5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

หมวดที่ 4 : ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1 นักศึกษารู้และเข้าใจในผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

- 1) อาจารย์ผู้สอนแจ้ง และอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

4.2 นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

- 1) อาจารย์ผู้สอนสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาต่อกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผลที่กำหนดไว้ หากมีความต้องการเปลี่ยนแปลงให้ตกลงร่วมกัน โดยต้องมีความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

4.3 ข้อตกลงร่วมกันระหว่างเรียน

- 1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนน 1 คะแนนต่อครั้ง และนักศึกษาต้องเข้าเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเวลาเรียนกลางภาคและปลายภาคจึงจะมีสิทธิ์สอบ
- 2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนน 1 คะแนนต่อครั้ง
- 3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินผล

4.4 การแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

- 1) การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน นักศึกษาส่งงานและรับรู้ผลคะแนนได้ตามช่องทางและเวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

2) นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน

4.5 ข้อปฏิบัติในการอุทธรณ์การประเมินการเรียนการสอน

1) นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ผ่านหลักสูตรโดยช่องทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา ในกรณีที่นักศึกษาสงสัยเรื่องการประเมินผลในรายวิชา หรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน โดยแจ้งเรื่องที่จะอุทธรณ์ที่เจ้าหน้าที่หลักสูตร หรือสายตรงประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยตรง โดยข้อมูลติดต่อจะอยู่ที่หน้าเว็บไซต์ของหลักสูตร

หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ความสอดคล้องของรายวิชา กับ PLOs, CLOs และ LLLs

รหัสวิชา 20101591 ชื่อวิชา สัมมนา 1	ผลลัพธ์การเรียนรู้			
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
CLO1	✓	✓		
CLO2	✓		✓	
CLO3	✓	✓	✓	
CLO4				✓

หมวดที่ 6 : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs

วิธีการสอน และการประเมินผล

ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) วิธีการสอน และการประเมินผล

PLOs	CLO# และ LLL#	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
PLO1/ PLO2	CLO1	Case-based Discussion: วิเคราะห์ข้อมูลจากงานวิจัยจริง	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยนักศึกษา
PLO1/ PLO3	CLO2	Critical Literature Review: นักศึกษาสรุปและอภิปรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	การส่งเล่มวิทยานิพนธ์
PLO1/ PLO2/ PLO13	CLO3	การเขียนแบบขั้นบันได (Scaffolded Writing) เขียนทีละบท พร้อมรับคำแนะนำและ feedback เป็นรอบ และฝึกนำเสนอเล่มวิทยานิพนธ์	การส่งเล่มวิทยานิพนธ์ และการนำเสนอวิทยานิพนธ์
PLO4	CLO4	การใช้ Checklist และ Rubric	ตรวจสอบคุณภาพเล่มตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7 : แผนการสอน

แผนการสอน

สัปดาห์ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1		แนะนำรายวิชา แจ้ง PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs) และร่วมออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล	-	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชณี พุทธา
2-16		การทำวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องมือต่างๆ สังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อทำวิจัย การประมวลองค์ความรู้จากวิทยานิพนธ์เพื่อการเรียบเรียงเขียนบทความวิจัยและการนำเสนอทางวิชาการ และเพื่อการเขียนเล่มวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานการพิมพ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และมีจริยธรรมงานวิจัย	18	

หมวด 8 : การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

8.1 กลยุทธ์การประเมิน

CLOs	วิธีการและสัดส่วนการประเมิน				รวม (100%)
	ผลการวิเคราะห์ ข้อมูลงานวิจัย นักศึกษา	การส่งเล่ม วิทยานิพนธ์	การนำเสนอ วิทยานิพนธ์	ตรวจสอบคุณภาพ เล่มตามเกณฑ์ มหาวิทยาลัย	
CLO1: วิเคราะห์ข้อมูลวิจัยโดยใช้เครื่องมือหรือโปรแกรมที่เหมาะสม และตีความผลเพื่อเชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยด้านการผลิตพืชไร่	25				25
CLO2: ประเมินและสังเคราะห์องค์ความรู้จากทฤษฎี วรรณกรรม และผลการทดลอง เพื่อนำมาใช้ในการจัดทำเนื้อหาวิทยานิพนธ์		25			25
CLO3: สร้างบทความวิจัยที่มีคุณภาพจากเนื้อหาวิทยานิพนธ์ และสามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม		10	15		25
CLO4: แสดงความรับผิดชอบในกระบวนการวิจัยอย่างมีจริยธรรม และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และจรรยาบรรณวิชาชีพ				25	25

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

8.2 วิธีการประเมิน แบบรูบริก (Rubric) หรือ อื่นๆ (ถ้ามี)

รายการประเมิน	ระดับการให้คะแนน		
	3 = ดี	1 = พอใช้	0 = ไม่ผ่าน
หลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทุกข้อ	ถูกต้องตามหลักเกณฑ์บางข้อ	ไม่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทุกข้อ
จริยธรรมงานวิจัย	ถูกต้องตามจริยธรรมงานวิจัย	ถูกต้องตามจริยธรรมงานวิจัยบางข้อ	ไม่ถูกต้องตามจริยธรรมงานวิจัย

8.3 กลยุทธ์การประเมินผล

การประเมินผล	สัดส่วน
1) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยนักศึกษา	25 %
2) การส่งเล่มวิทยานิพนธ์	35 %
3) การนำเสนอวิทยานิพนธ์	15 %
4) ตรวจสอบคุณภาพเล่มตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย	25 %
รวมทั้งสิ้น	100 %

8.4 เกณฑ์การประเมิน

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
S	ผลการประเมินเกิน 80 % ผลการศึกษาคือเป็นที่พอใจ (Satisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการประเมินน้อยกว่า 80 % ผลการศึกษาคือไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน

หมวดที่ 9 : สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

- ใช้ห้องเรียนที่มีแสงสว่างพอเพียง และสะอาด ภายในห้องเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้ เพื่อใช้ในการค้นหาข้อมูล

1.2 หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

- ห้องสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้
- คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

1.3 ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

- ไม่มี

1.4 เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

- มีอินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูล และการเรียนรู้สื่อออนไลน์

1.5 การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

- มีการพูดคุยและซักถามระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

1.6 การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

- มีการสอนและยกตัวอย่างที่ทำให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงความรู้จากในห้องเรียน แล้วสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในอนาคต

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

- งานวิจัยที่สอดคล้องกับวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน.....[✓]_{วิจัย} พทด. วันที่ 14 มิถุนายน 2568